

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Совета Учреждения

Иванова (О.В. Иванова)

(личная подпись)

« 28 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № от

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Гимназия № 84»

(Л.И. Горшенко)

(личная подпись)

« 28 » августа 2023 г.



## Положение о профильном обучении в старшей школе

### БОУ Г. Омска «Гимназия № 84»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», ООП СОО БОУ г. Омска «Гимназия № 84», Уставом образовательной организации.

1.2. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего (полного) общего образования;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. Профильные классы организуются на III уровне обучения (10–11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией гимназии на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей и имеющегося финансирования.

1.5. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) старшеклассников.

1.6. Руководство профильными группами осуществляют классные наставники.

1.7. Изменить ИУП можно только при выполнении определенных условий (см. п. 2.5.) и получении положительных оценок при промежуточной аттестации.

## **2. Организация и содержание образовательного процесса**

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО, ФООП СОО, ООП СОО БОУ г. Омска «Гимназия № 84». В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных учебным планом ООП СОО БОУ г. Омска «Гимназия № 84».

2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня) и элективных курсов.

2.3. Учебный план профильного класса является основой для выбора старшеклассниками индивидуального учебного плана (ИУП), конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 ч и не более 36 ч).

2.4. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения ИУП в сроки, установленные разд. 4 настоящего Положения, при согласовании с родителями, учителями и администрацией.

2.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.6. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

2.7. Образовательный процесс в гимназии носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом образовательной организации. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

### **3. Порядок приема в профильные классы**

3.1. Прием в профильные классы среднего уровня обучения осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме в бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 84» для получения среднего общего образования в классах по индивидуальному образовательному маршруту или профильного обучения».

### **4. Переход обучающихся из одной предметной группы в другую**

4.1. Переход обучающегося из одной предметной группы в другую возможен в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Порядок перехода из одной предметной группы в другую. Обучающийся средней школы имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного заявления родителей (законных представителей);

4.4. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов. Порядок переходов прежний.