

Отчет о самообследовании
БОУ г. Омска «Гимназия № 84» за 2024 год
(Показатели из приказа от 10 декабря 2013 года № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию по видам образовательных организаций)

1. Образовательная деятельность организации	1.1. Общая численность учащихся: 1213, в том числе		
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программам среднего общего образования
	535	565	125
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся		783 (67%)
	2.3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,0
	2.4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		4,1
	2.5. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку		71
	2.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике		Профильная математика - 63
	2.7. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		нет
	2.8. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		нет
	2.9. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности		нет

выпускников 11 класса		
2.10. Численность/удельный вес численности выпускников 11 - класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.11. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	нет	
2.12. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.13. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 (10%) из 86	
2.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 (32%) из 59	
2.15. Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Муниципальный уровень — 69%: региональный уровень — 43%; федеральный уровень — 100%; международный уровень - 98%	
2.16. Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 28%, в том числе		
Регионального уровня	Федерального уровня	Федерального уровня
_%	2,00%	2,00%
2.17. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	нет	
2.18. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125	
2.19. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	
2.20. Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет	

3. Организация учебного процесса

Годовой календарный график и режим работы
БОУ г. Омска «Гимназия № 84» на 2024-2025 учебный год

1. Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года (понедельник) и заканчивается
в 1 классах – 24 мая 2025 года (33 учебные недели);
в 9, 11-е классах – в соответствии с графиком проведения ГИА;
в остальных классах (2-4, 5-8, 10) - 30 мая 2025 года (пятница) (34 учебные недели).

Номер триместра	Количество недель	Даты триместров	Даты каникул
1	10	с 02.09.2024г. по 16.11.2024г. (02.09.24-05.10.24; 14.10.24-18.11.24)	с 07.10.2024г. по 13.10.2024г. с 18.11.2023г. по 24.11.2024г.
2	11	с 25.11.2024г. по 15.02.2025г. (25.11.24-28.12.24; 09.01.25-15.02.25)	с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (2+10, 2 дня- каникулы, 10 – нерабочие праздничные дни) с 17.02.25г. по 23.02.25г. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 10.03.2025г. по 16.03.2025г.
3	13	с 24.02.2025г. по 30.05.2025г. (24.02.25-05.04.25; 14.04.25-30.05.25)	с 07.04.2025г. по 13.04.2025г.

2. График учебных занятий и каникул по триместрам

3. *Промежуточная аттестация* проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета гимназии

в 1-4,5-8, классах в периоды аттестации по триместрам

1 триместр с 02.09.2024г. по 16.11.2024г.

2 триместр с 25.11.2024г. по 15.02.2025г.

3 триместр с 24.02.2025г. по 30.05.2025г.

В 10-11 классах по полугодиям

1 полугодие с 02.09.2024г. по 28.12.2024г.

2 полугодие с 09.01.2025г. по 30.05.2025г.

4. Торжественное мероприятие «Последний звонок» – 24 мая 2025 года (суббота)

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании – 28 июня 2025 года (суббота)

Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании – 25 июня 2025 года (среда).

5. Обучение учащихся осуществляется в 2 смены.

Распределение классов по сменам:

Здание №1

1 смена — 1АБВГ, 3АБВГ, 4БВГ классы

2 смена — 2АБГ, 4В классы.

Основное здание

- 1 смена -5, 8,9,10,11 классы

- 2 смена – 6,7 классы.

6. Питание обучающихся осуществляется в столовой гимназии

начальная школа

1 смена

Время	Класс
08.40-09.00	1АБВГ
09.40-10.00	4БВГ
10.40-11.00	3АБВГ
11.40-12.00	

начальная школа

2 смена

Время	Класс
13.20-13.40	2АБВГ
14.20 -14.40	4А

основная и средняя школа

1 смена

Время	Класс
09.30-09.45	5АБВГ
10.25-10.40	8АБВГ, 11АБ,
11.20-11.40	9АБВ, 10АБ

основная и средняя школа

2 смена

Время	Класс
15.30-15.50	6АБВГ, 7АБВГ

7. Учебный план состоит из:

- учебного плана начальной школы, представленного 1-4 классами по ФГОС НОО с 5-ти дневной учебной неделей;
- учебного плана основной школы 5 - 9 класс (ФГОС ООО) с 5-ти и 6-ти дневной учебной неделей;
- учебного плана средней школы для профильных классов ФГОС СОО с 6-ти дневной учебной неделей.

Максимальное количество часов в неделю

Нагрузка	Классы												
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10А (гуманитарный)	10Б (технологический)	11А (гуманитарный)	11Б (технологический)
всего	21	23	23	23	28	30	31	32	34	34	37	35	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37	37	37

Внеклассные мероприятия, кружки, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время.

Расписание уроков, внеурочной деятельности строятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Востребованность выпускников

Итоги самоопределения выпускников

11-х классов 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников 11 класса (без справок)	Поступили на обучение					Поступили на работу	на Не работают и не учатся	Другое
	Всего	В том числе						
		В учреждения НПО	в учреждения СПО	в ВУЗы	на различные курсы			
59	59	0	3	55	0	1	0	0

Итоги самоопределения выпускников

9-х классов 2023-2024 учебного года

Кол-во выпускников 9 класса (без справок)	Поступили на обучение				Другое (семейное обучение)
	Всего	В том числе			
		Продолжили обучение в гимназии	в другие образовательные организации	в учреждения СПО	
86	86	66	10	10	0

5. Кадровое обеспечение

5.1. Общая численность педагогических работников – 63, в том числе

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
61 (97%)	61 (97%)	61 (97%)	61 (97%)
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников — 46 (73%), в том числе			
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет		

	4 (6%)			4 (6%)	
	5.2. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			5.3. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
6. Учебно-методическое обеспечение	6.1. В БОУ г. Омска «Гимназия № 84» используются учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования				
7. Библиотечно-информационное обеспечение	7.1. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, расчете на одного учащегося			20 525 ед. (9 725 ед. - школьные учебники)	
	7.2. Наличие читательного зала библиотеки, в том числе			да	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	С медиатекой	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
	да	да	да	да	да
	Инфраструктура				
8. Материально-техническая база	8.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			54 (17,20)	
	8.2. Обеспеченность учителей компьютерами			30% (17)	
	8.3. Обеспеченность ОО интерактивными досками			11	
	8.4. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами			17	
	8.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			614 (58%)	
	8.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная			Общая площадь всех	

	деятельность, в расчете на одного учащегося	помещений — 5 301.; учебных кабинетов и лабораторий — 1 687.
	8.7. Наличие лабораторий и/или мастерских для проведения практических занятий	4
	8.8. Обеспеченность специализированными кабинетами	библиотека, химия, физика, технология, биология
	8.9. Наличие интерактивных лабораторий	нет
	8.10. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%
	8.11. Наличие электронных учебников и ученых пособий	в наличии
9. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания	9.1. Наличие спортивного зала	Большой спортивный зал Малый спортивный зал Танцевальный класс
	9.2. Наличие оборудованной спортивной площадки	в наличии
	9.3. Наличие тренажерного зала	нет
	9.4. Наличие бассейна	нет
	9.5. Наличие медицинского кабинета	В наличии
	9.6. Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровью	Нет
	9.7. Наличие столовой	В наличии
10. Систем управления организацией	10.1. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11. Наличие дополнительных образовательных программ	11.1. Наличие программ социально-педагогической направленности	Есть
	11.2. Наличие программ технической направленности	Есть
	11.3. Наличие программ физкультурно- спортивной направленности	Есть
	11.4. Наличие программ художественной направленности	Есть
	11.5. Наличие программ естественно-научной направленности	Есть
	11.6. Наличие программ туристско- краеведческой направленности	Есть
	11.7. Наличие дополнительных (авторских) программ	Есть
12. Условия для индивидуальной работы	12.1. Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Есть
	12.2. Использование дистанционных образовательных технологий	Есть

обучающихся	12.3. Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть
	12.4. Наличие службы психологической помощи	Есть
13. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	13.1. Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Ведется консультирование
	13.2. Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Логопедические занятия, в рамках работы Центра развития «Семицветик»
	13.3. Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
	13.4. Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть
14. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14.1. наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
	14.2. использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
	14.3. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
	14.4. предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
	14.5. предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
	14.6. проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Нет
	14.7. обеспечение доступа в здание (-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Частично (наличие пандусов)
	14.8. оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

15. Функционирование
оценивания внутренней системы
оценки качества образования

15.1. Промежуточная аттестация, внутришкольный мониторинг.