

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Гимназия №84»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ / Л.Г.Поминова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Гимназия №84»  
\_\_\_\_\_ / Л.А.Бужеря  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Гимназия №84»  
\_\_\_\_\_ / Л.И.Горшенко  
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
4 класс

Составитель: учитель начальных классов  
ФИО

2023

## Содержание программы

Рабочая программа к курсу «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия: Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением). Курс включает 34 занятия в 4 классе: 1 занятие в неделю, 34 учебные недели.

Занятия курса разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

№ п/п	Тема	Формируемые умения
1	Старинная женская одежда	– определять лексическое значение слова; – озаглавливать текст; – определять тему; – определять главную мысль; – составлять план в виде вопросов; – с помощью текста определять название женской одежды; – с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; – объяснять значение слова; – приводить примеры современной женской одежды.
2	Старинные женские головные уборы	– определять лексическое значение слова; – составлять план, используя слова из текста; – объяснять значения слов; – определять по описанию названия головных уборов; – приводить примеры современных головных уборов.
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	– определять лексическое значение слова с помощью словаря; – отвечать на вопросы по тексту;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– вписывать пропущенные слова в текст;</li> <li>– находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>– объяснять значение слова;</li> <li>– оформлять план текста;</li> <li>– определять с помощью описания название предмета.</li> </ul>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами;</li> <li>– отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>– рассуждать, давать определение слова;</li> <li>– называть элементы оформления избы.</li> </ul>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– письменно отвечать на вопросы;</li> <li>– называть предметы печной утвари;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– работать с толкованием слова;</li> <li>– рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении;</li> <li>– соотносить описание предметов с их рисунками;</li> <li>– описывать назначение предметов;</li> <li>– составлять обобщающий план.</li> </ul>
7	История посуды на Руси	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>– соотносить рисунок и его название;</li> <li>– работать с толковым словарём;</li> <li>– рассуждать и записывать ответ на вопрос;</li> <li>– записывать ответ на вопрос по его началу;</li> <li>– определять части предмета, называть их;</li> <li>– определять порядок предложений в тексте;</li> <li>– дополнять текст по заданному условию.</li> </ul>
8	Какие деньги были раньше в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять лексическое значение слова с помощью Википедии;</li> <li>– называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;</li> <li>– определять тему текста;</li> <li>– составлять план текста;</li> <li>– находить информацию в Интернете;</li> <li>– записывать названия монет в порядке их возрастания;</li> <li>– указывать названия современных денег.</li> </ul>
9	Томат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть части растения;</li> <li>– объяснять, что значит «многогнёздная ягода»;</li> <li>– определять горизонтальный и вертикальный срез;</li> <li>– указывать количество гнёзд;</li> <li>– объяснять, почему плоды у помидора – это ягода;</li> <li>– называть части плода помидора;</li> <li>– объяснять, что такое пасынок у помидора;</li> <li>– работать с таблицей.</li> </ul>
10	Болгарский перец	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять, что такое паприка;</li> <li>– называть части растения;</li> <li>– рассказывать о строении плода перца;</li> <li>– определять форму плода перца;</li> <li>– рассказывать о строении семени перца;</li> <li>– делать выводы на основе полученной информации.</li> </ul>
11	Картофель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть части растения;</li> <li>– объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата;</li> <li>– объяснять, какой вывод сделали и почему;</li> <li>– объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;</li> <li>– объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля;</li> <li>– объяснять, что такое крахмалистость;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять срок созревания картофеля;</li> <li>– объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель;</li> <li>– называть способы размножения картофеля.</li> </ul>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть представителей семейства Паслёновые;</li> <li>– объяснять, что такое соланин;</li> <li>– называть благоприятные условия для прорастания семян;</li> <li>– определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана;</li> <li>– определять глубину посева семян;</li> <li>– заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</li> </ul>
13	Лук	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть части лука;</li> <li>– называть способы выращивания лука зимой на подоконнике;</li> <li>– называть этапы выращивания лука;</li> <li>– наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.</li> </ul>
14	Капуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть виды капусты;</li> <li>– отвечать на вопросы по содержанию текста;</li> <li>– называть части капусты;</li> <li>– исследовать капусту в разрезе;</li> <li>– рассказывать о размножении капусты;</li> <li>– проводить опыты с цветной капустой.</li> </ul>
15	Горох	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказывать о строении гороха;</li> <li>– рассказывать о строении семени гороха;</li> <li>– объяснять, почему горох обладает взрывной силой;</li> <li>– определять, что горох является холодостойким растением;</li> <li>– проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.</li> </ul>
16	Грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называть части гриба;</li> <li>– называть виды грибов;</li> <li>– рассказывать о плесневых грибах;</li> <li>– называть грибы-невидимки;</li> <li>– проводить опыт по выращиванию плесени;</li> <li>– называть грибы-паразиты.</li> </ul>
17	Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать тему для творческой работы;</li> <li>– выполнять творческую работу;</li> <li>– представлять классу творческую работу.</li> </ul>
18-19	Потребительская корзина	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»;</li> <li>– понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;</li> <li>– объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны;</li> <li>– объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.</li> </ul>
20	Прожиточный минимум	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;</li> <li>– объяснять, на что влияет прожиточный минимум;</li> <li>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;</li> <li>– объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.</li> </ul>
21	Инфляция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;</li> <li>– анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</li> <li>– называть уровни инфляции;</li> <li>– понимать значение инфляции для экономики.</li> </ul>

22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</li> <li>– понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;</li> <li>– понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;</li> <li>– формировать навыки грамотного покупателя.</li> </ul>
24	Благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;</li> <li>– называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи;</li> <li>– объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.</li> </ul>
25	Страхование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;</li> <li>– называть виды страхования;</li> <li>– называть различные страховые риски.</li> </ul>
26	В бассейне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;</li> <li>– решать задачи на определение стоимости покупки;</li> <li>– определять, какая из двух покупок является более выгодной;</li> <li>– решать задачи на определение скорости плавания;</li> <li>– решать логические задачи.</li> </ul>
27- 28	Делаем ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать, что такое «смета»;</li> <li>– решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни;</li> <li>– решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни;</li> <li>– читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.</li> </ul>
29	Праздничный торт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с таблицами;</li> <li>– подсчитывать стоимость продуктов для торта;</li> <li>– определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;</li> <li>– сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>
30	Обустроиваем участок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать простой чертеж и определять его масштаб;</li> <li>– находить площадь и периметр участка и построек на нём;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>
31- 32	Поход в кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>
33	Отправляемся в путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>– решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>– использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение и правильно использовать финансовые термины;</li> <li>– иллюстрировать изученные понятия;</li> <li>– составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами;</li> <li>– работать самостоятельно и в парах;</li> <li>– планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

*Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:*

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы, количество часов	Практические работы, количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	История посуды на Руси	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
9	Томат	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Болгарский перец	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
11	Картофель	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	Лук	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
14	Капуста	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
15	Горох	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Грибы	1			<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

17	Творческая работа	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
18	Потребительская корзина	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Потребительская корзина	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Прожиточный минимум	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Инфляция	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Распродажи, скидки, бонусы	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
24	Благотворительность	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Страхование	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	В бассейне	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27	Делаем ремонт	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Делаем ремонт	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Праздничный торт	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
30	Обустроиваем участок	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Поход в кино	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32	Поход в кино	1			<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
33	Отправляемся в путешествие	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

**Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Корректировка</b>
1			Старинная женская одежда	1	
2			Старинные женские головные уборы	1	
3			Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4			Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
6			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
7			История посуды на Руси	1	
8			Какие деньги были раньше в России	1	
9			Томат	1	
10			Болгарский перец	1	
11			Картофель	1	
12			Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13			Лук	1	
14			Капуста	1	
15			Горох	1	
16			Грибы	1	
17			Творческая работа	1	

18			Потребительская корзина	1	
19			Потребительская корзина	1	
20			Прожиточный минимум	1	
21			Инфляция	1	
22			Распродажи, скидки, бонусы	1	
23			Распродажи, скидки, бонусы	1	
24			Благотворительность	1	
25			Страхование	1	
26			В бассейне	1	
27			Делаем ремонт	1	
28			Делаем ремонт	1	
29			Праздничный торт	1	
30			Обустроиваем участок	1	
31			Поход в кино	1	
32			Поход в кино	1	
33			Отправляемся в путешествие	1	