



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 84»

Л.И. Горшенко

**ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 84» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Корректировка нормативной базы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной организации и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – приказ)	Октябрь-ноябрь 2023 года	Наличие утвержденного приказа	Директор гимназии
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь 2023 года	Наличие утвержденного плана	Администрация гимназии, руководители ЦМО
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.2.	Участие обучающихся гимназии в мониторинговых исследованиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году	В течение года	участие в исследовании в соответствии с федеральной выборкой.	Администрация гимназии

2.3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий (КИМов) для оценки функциональной грамотности, разработанных, разработанных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области»	В течение года	Использование в работе банка заданий (КИМов) для оценки функциональной грамотности, разработанных, разработанных бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области»	Администрация гимназии, руководители ЦМО
3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников гимназии по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Заседания ЦМО гимназии по вопросам функциональной грамотности	По графику	Анализ затруднений, выявленных в ходе реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии Руководители ЦМО
3.2.	Обеспечение участия в программах повышения квалификации педагогических работников по вопросам функциональной грамотности	По графику	Повышение профессиональной компетенции педагогов, прошедших программы повышения квалификации	Администрация гимназии
3.3.	Участие педагогов гимназии в семинарах, ВКС, конференциях, посвященных вопросам	В течение года	Повышение профессиональной	Администрация гимназии Педагоги гимназии

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		компетенции педагогов, прошедших программы повышения квалификации	
3.4.	Участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников	По графику	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта	Администрация гимназии Руководители ЦМО Педагоги гимназии
4. Мероприятия, направленные на изменения образовательного процесса, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года	Наличие в общеобразовательной организации программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, включенных в региональный реестр Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования. Реализация программ в гимназии	Администрация гимназии Руководители ЦМО Педагоги гимназии
4.2.	Организация работы общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	В течение года	Наличие скорректированной основной образовательной программы в части формирования и развития функциональной грамотности.	Администрация гимназии Руководители ЦМО

4.3.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Администрация гимназии Руководители ЦМО Педагоги гимназии
5. Нормирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся гимназии в рамках образовательных событий				
5.1.	Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация гимназии, руководители ЦМО Педагоги гимназии
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана				
6.1.	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По графику		Администрация гимназии
6.2	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Удовлетворенность родителей итогами реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 84» на 2021/2022 учебный год	Администрация гимназии
6.3	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		Эффективные принятые управленческие решения	Администрация гимназии
6.4.	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль-август	Наличие аналитической справки. Управленческие решения.	Администрация гимназии